

2014년 인턴 진료지침서

## 32. 응급의학과



# 응급의학과 인턴 수련지침서

## I. 일반적 수련 목표

1. 응급환자의 진료와 관련된 각종 의학지식과 술기, 처치능력의 습득한다.
2. 응급환자의 소생술을 습득한다.

## II. 구체적인 목표

1. 응급환자의 기도 확보법을 숙지한다
2. 성인 및 소아 심폐소생술에 대해 직접 경험하고 습득한다.
3. 환자 진료나 치료 시 중증도를 분류 할 수 있도록 한다.
4. 응급환자 진료 시 필요한 기본적인 검사에 대해 숙지한다.
5. 응급환자 진료 시 필요한 기본적인 술기를 습득하고 시행할 수 있다.
6. 환자의 수액 및 수혈 요법에 대해 숙지한다.
7. 외상환자의 일차평가와 소생술에 대해 습득한다.
8. 외상 환자의 창상관리에 대해 습득한다.
9. 중독 환자의 응급처치에 대해 습득한다.
10. 응급의료 체계에 대해 이해하고 병원 이송간 응급처치에 대해 이해한다.
11. 과내 회진 및 conference를 통해 질병에 대한 이해도를 높인다

## III. 근무지침

1. 응급의학과 인턴의 구성  
총 8명으로 구성되어 있으며 4명씩 24시간 근무 후 교대를 원칙으로 한다.
2. 근무 장소  
4명 중 3명은 본관 응급실, 1명은 신관응급실에 근무하며, 응급실내에 상주하는 것이 원칙이다.
3. 기본 근무 수칙
  - 1) 오전 8시 출근하여 다음날 오전 8시에 환자 및 공지 사항을 인계하도록 하며 수석전공의의 지시 후 퇴근한다.

- 2) 담당 전공의 지도하에 응급실에서 필요한 술기를 시행한다. 임상 술기 권한 인정을 통해 본인 단독으로 시행할 수 있는 술기는 단독으로 시행할 수 있다.
- 3) 술기 및 동의서 작성 등의 인턴 업무는 주로 SMIS내 인턴 업무 화면을 통해 전달되며, 신속하게 시행하도록 한다. 필요에 따라 구두 지시가 있을 수 있다.
- 4) 담당 전공의 및 전문의의 지도하에 기본적인 기도유지 및 삽관 수기와 심폐소생술에 대해 습득한다.
- 5) 담당 전공의 지도하에 응급실에서 필요한 술기를 시행한다. 임상 술기 권한 인정을 통해 본인 단독으로 시행할 수 있는 술기는 단독으로 시행할 수 있다.
- 6) 중환자와 심정지 환자는 즉시 응급실 내에 알리며 기본 인명구조술이 필요 시 시행한다.
- 7) 응급의학과 담당 원내 CPR 발생시 근무 인턴 중 1인은 반드시 CPR team에 포함되어 CPR 발생 장소로 지체 없이 이동한다. (CPR code A)
- 8) Conference 는 오전 8시에 시행되며 출근 시 참여한다.
- 9) 근무 중 담당 파트 장소에서 위치 이탈 시, 반드시 담당 수석 전공의에게 보고한다.

#### IV. 진료지침

1. 업무1: 기본술기 습득 및 시행
  - 1) 목적: 환자를 진료하는데 필요한 기본 술기를 이해 하고, 필요한 술기를 습득한다.
  - 2) 내용:
    - (1) EKG
    - (2) ABGA
    - (3) Foley catheter insertion
    - (4) L-tube insertion
    - (5) Invasive procedure
      - 척수 천자
      - 흉수 천자
      - 복수 천자
      - 골수 생검

- (6) 국소 마취 및 봉합술
- (7) Wound dressing
- (8) Blood culture

; 모든 술기는 병원 임상 술기 권한 인증 시스템에 준하여 시행한다.

2. 업무2: 응급환자 소생술

1) 목적: 응급환자의 소생술(기도유지법, 전문심장 구조술, 전문외상 처치술)을 습득하고 직접 시행할 수 있다.

2) 내용:

- (1) 응급실로 내원하는 병원전 심정지 환자 및 원내 심정지 환자 발생시 심폐소생술에 즉시 참여하며, 흉부 압박, 동맥혈 채혈, 기도유지 및 bag-valve mask 사용을 주로 시행한다.
- (2) 심폐소생술에 대해 이해하고 습득한다. 심폐소생술은 2010년 개정된 미국 심장학회의 가이드라인 및 2011년 발행된 대한 심폐소생술 지침에 따라 시행한다.
- (3) 기도확보와 유지 기도 삽관, 및 제세동기 사용법에 대해 학습하고 술기를 습득한다.

; 소생술 내의 술기는 기도확보와 유지 및 흉부압박만 시행하는 것을 원칙으로 한다. 이외의 술기는 담당 교수의 판단과 지도하에 선택적으로만 시행할 수 있으며, 소생술 내의 모든 술기도 병원 임상 술기 권한 인증 시스템에 준하여 시행한다.

3. 업무3: 기본 검사의 시행과 이해

1) 목적: 응급실에서 환자 진료 시 필요한 검사의 종류에 대해 이해하고 실제 환자 진료 시 적용할 수 있다.

2) 내용

- (1) 응급실내에서 시행되는 기본 혈액 검사, 요검사, 심전도 및 영상 의학 검사 등을 환자의 상태에 따라 선택하여 실행 한다.
- (2) 응급 환자의 검사 소견을 이해하고 임상적으로 적용한다.
- (3) 검사 결과를 담당 전공의 또는 staff과 상의하여 환자 및 보호자에게 설명하는 능력을 키운다.

- (4) 응급실내에서 시행되는 술기 및 검사에 대해 동의서가 필요한 경우 환자에게 필요한 설명을 한 후 동의서를 작성하여 스캔 하도록 한다.

; 원칙적으로 인턴 단독으로 환자를 진료 할 수 없다. 원칙적으로 응급 의학과 전문의 혹은 수석 레지던트 지도하에 환자를 교육적 목적으로 진료만을 허용한다.

#### 4. 업무4: 의무 기록 작성

1) 목적: 응급실내 환자의 의무 기록을 충실히 작성 할 수 있다.

2) 내용:

- (1) 환자 진료 후 의무 기록은 응급실 공통기록을 이용하여 작성한다.
- (2) 진료 과정 중 환자의 상태의 변화, 술기 결과 등의 기록은 공통 기록에 작성한다.
- (3) 외상 소견, 피부 병변 등은 응급실내 카메라를 사용하여 촬영 후 의무기록에 첨부 한다.
- (4) 빠진 사항이 없도록 충실히 작성한다.

; 의무기록 작성은 교육적 목적으로 제한된다. 의무기록 작성은 반드시 응급의학과 전문의 혹은 수석 레지던트의 지도하에 시행한다. 단, 술기 관련 의무기록은 예외임.

#### 5. 업무5: 진료과 집담회(conference) 참여

1) 목적: 집담회 및 과내 교육행사에 참여하여 최신 지식을 습득한다.

2) 내용:

- (1) conference 준비 및 적극적 참여

## V. 평가

### 1. 평가 요소

#### 1) 기본소양

(1) 용모, 복장 (가운, 신발 등): 10점

- ① 복장: 응급실내에서 지급하는 상의 및 하의를 착용하되 가

운은 상황에 따라 벗고 진료할 수 있다. 단정한 복장과 깨끗한 가운을 착용하도록 한다.

- 수석 레지던트, 의국장 평가

(2) 대인 관계 (상사, 직원) : 20점

① 상사의 지시에 따르며, 환자 진료에 적극적으로 함께 참여, 보조 한다.

② 의사, 간호사, 의료 기사 및 원무과 직원 등과 원만한 관계를 유지한다.

- 레지던트, 간호 파트장의 의견 수렴 하여 수석 레지던트, 의국장 평가

2) 근무 자세

(1) 근무 위치 준수 (당직, 행선지 보고) : 15점

① 근무위치를 준수하고, 위치 이탈 시는 담당 수석 전공의에게 보고한다.

- 수석 레지던트 평가

(2) 친절한 진료 태도 : 15점

① 항상 친절한 진료태도를 보이고, 환자 및 보호자에게 충실하게 설명하도록 한다.

- 레지던트(주치의)를 통해 시술 시행시의 친절한 진료 태도를 평가 의견 수렴

3) 지식 습득 의욕

(1) conference, 교육참석: 20점

① 과내의 교육 및 컨퍼런스에 반드시 참석하도록 한다.

- 출석표 기준으로 수석레지던트, 의국장 평가

4) 임상 능력

(1) 임상수기 및 처방 능력: 15점

① 응급 환자에 대해 정확히 파악하고 적극적으로 진료에 임한다.

- 응급실내 술기 시행 표 기준으로 평가

(2) 의무기록 작성: 15점

① 충실성 : 필요한 의무기록 등을 충실히 작성한다.

② 미비기록: 필요기록들이 누락되지 않도록 꼼꼼히 작성한다.

- 시행한 술기에 대한 의무기록 sampling 통해 평가

## 2. 평가방법

최종 근무일 오후 담당 수석 레지던트, 의국장 면담 실시

각 세부 항목에 대한 본인 의견 및 feedback 실시

각 내용에 대해서는 다음의 기준으로 평가

- 1) 1-2:불량, 3-4:미흡, 5-6:보통, 7-8:우수, 9-10:탁월
- 2) 각 항목에 배정되어 있는 배점을 합산한다. (총 100점)
- 3) 본인평가, 1단계(교육담당 전공의), 2단계(병동장/의국장), 3단계(진료 과장)로 평가된다.
- 4) 추가 평가의견이 있을 시 따로 기재한다.